Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.05 ЭКОНОМИКА

специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Государственно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2022

Орёл 2021 г.

Автор–составитель:
к.э.н., доцент кафедры экономики и экономической безопасности Карпова Ольга Ивановна

Заведующий кафедрой «Экономика и экономическая безопасность» доктор эконом. наук Проняева Людмила Ивановна

Б1.О.05 Экономика одобрена на заседании кафедры «История, политология и государственная политика»
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы **4**

2.Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы 6

3.Содержание и структура дисциплины 6

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся **10**

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 14

6.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 15

7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 18

7.1 Основная литература 18

7.2 Дополнительная литература **18**

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация 18

7.4 Интернет-ресурсы 19

7.5 Иные источники 19

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.05 «Экономика» обеспечивает овладение компетенциями, формируемые данной дисциплиной:

Кол компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.	– владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); – искать и собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия экономически обоснованных решений (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы); – анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по

			депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате); оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов; – решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования); – владеть методами повышения личной и/или общественной информированности в области финансовой грамотности, в том числе в формате волонтерской деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**

Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС – 9	**на уровне знаний:** – Приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности; **на уровне умений:** – Уметь принимать экономические обоснованные решения; **на уровне навыков:** – Использование экономических знаний для принятия решения;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономика» (Б1.О.05) относится к обязательной части и в соответствии с учебным планом осваивается в первом семестре на первом курсе очной формы обучения; на первом курсе во втором семестре заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч.. (2 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: а) по очной форме обучения: лекции -16 а.ч., практические занятия -16 а.ч., самостоятельная работа - 40 а.ч.
б) по заочной форме обучения: лекции - 4 а.ч., практические занятия - 6 а.ч., самостоятельная работа - 58 а.ч., на контроль 4 а.ч.

Формой промежуточной аттестации является зачёт для очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части дисциплин.

Освоение дисциплины Б1.О.05 «Экономика» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области таких дисциплин как Б1.О.02 Социология, Б1.О.01 Философия, а также на приобретенных ранее умениях и навыках в математике. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для понимания закономерностей, определяющих выбор человека при принятии решений в сфере экономических отношений. Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины могут быть полезны при изучении таких дисциплин, как Б1.О.20 «Основы теории национальной безопасности», Б1.О.19 «Политология», Б1.В.05 «Банковское право», Б1.О.30 «Финансовое право».

Дисциплина Б1.О.05 «Экономика» изучается на очной форме обучения на 1 курсе в первом семестре и на заочной форме обучения на 1 курсе во втором семестре. Состоит из двух разделов: Микроэкономика и макроэкономика.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма текущего

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в экономическую теорию. Место и роль экономики в общественной жизни	**8**	**2**		**2**		**4**	**Опрос, Д-д**
Тема 2	Микроэкономика. Рыночная система: спрос и предложение	**10**	**2**		**2**		**6**	**Опрос, Д-я**
Тема 3	Структура рынка, конкурентные стратегии и экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	**8**	**2**		**2**		**4**	**Опрос, Д-д**
Тема 4	Рынки факторов производства	**10**	**2**		**2**		**6**	**Опрос, Д-я**
Тема 5	Макроэкономика.	**8**	**2**		**2**		**4**	**Опрос, Д-д**
Тема 6	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	**10**	**2**		**2**		**6**	**Опрос, Д-д**
Тема 7	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. Банковская система **.**	8	**2**		**2**		**4**	**Опрос, Д-я**
Тема 8	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	**10**	**2**		**2**		**6**	**Опрос, Д-я**
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Введение в экономическую теорию. Место и роль экономики в общественной жизни	**4**					**4**	**Опрос, Д-д**
Тема 2	Микроэкономика. Рыночная система: спрос и	**10**	**2**				**8**	**Опрос, Д-я**

	предложение							
Тема 3	Структура рынка, конкурентные стратегии и экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	**10**			**2**		**8**	**Опрос, Д-д**
Тема 4	Рынки факторов производства	**8**					**8**	**Опрос, Д-я**
Тема 5	Макроэкономика.	**10**			**2**		**8**	**Опрос, Д-д**
Тема 6	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	**8**	**2**				**6**	**Опрос, Д-д**
Тема 7	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. Банковская система **.**	8					**8**	**Опрос, Д-я**
Тема 8	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	**10**			**2**		**8**	**Опрос, Д-я**
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72**	**4**		**6**		**58**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в экономическую теорию. Место и роль экономики в общественной жизни.

Экономика: практическая деятельность и наука. Предмет экономической науки. Микро и макроуровни в экономике и экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономического анализа. Сущность внешних эффектов. Положительные и отрицательные внешние эффекты и их последствия. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза. Использование теории внешних эффектов в экономической практике. Киотский протокол. Понятие экономических систем. Различные подходы к классификации экономических систем. Виды экономических систем и их характеристика.

Тема 2. Микроэкономика. Рыночная система: спрос и предложение

Основные характеристики рыночной экономики. Сущность и функции рынка. Виды рынков. Государственное регулирование рынка. Спрос и предложение. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Понятие равновесия. Система рыночных цен. Значение цены в рыночной экономике. Эластичность и адаптация субъектов рынка. Потребности и способы их удовлетворения. Блага. Понятие экономического блага. Благо - товар. Факторы производства. Общественное воспроизводство и его фазы. Собственность, ее формы. Экономические и правовые аспекты собственности. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Производственные возможности. Альтернативная стоимость. Экономическая эффективность. Потребительский выбор и его особенности. 7 Потребительские

предпочтения: закономерности развития. Фирма как экономический субъект. Цели фирмы. Фирма в рыночной экономике. Причины возникновения фирмы и ее границы. Развитие трансакционной концепции фирмы. Фирма как институциональное соглашение. Понятие «фирмы» в разных концепциях. Традиционная теория фирмы: максимизация прибыли Внутрифирменная структура. Теория экономических организаций. Производственная функция. Масштаб производства. Размер фирмы. Закон убывающей предельной производительности. Фирма, ее выручка и прибыль. Сущность и виды издержек. Принцип максимизации прибыли.

Тема 3. Структура рынка, конкурентные стратегии и экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Структуры рынка с позиции конкуренции. Характеристики и распространение конкурентных рыночных структур. Модели совершенной, монополистической, олигополистической конкуренции и чистой монополии. Принятие решения совершенно конкурентной фирмой. Механизм рынка несовершенной конкуренции. Позитивные и негативные моменты существования различных рыночных структур. Антимонопольное регулирование. Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования. Экономическая безопасность общества - основа национальной безопасности. Индикативная система экономической безопасности государства. Транспортный, энергетический и сырьевой фактор экономической безопасности. Продовольственная безопасность. Финансовая безопасность и ее положения. Социальная политика как важнейшая составляющая в стратегии экономической безопасности государства. Внешнеэкономические связи России - главная составляющая в стратегии экономической безопасности.

Тема 4. Рынки факторов производства

Сущность и экономическое содержание ресурсов и факторов производства Значение рынков ресурсов. Спрос на факторы производства. Рынки факторов производства. Сущность рынка труда. Условия возникновения рынка труда. Особенности рынка труда. Основные компоненты рынка труда. Механизм функционирования рынка труда. Сегментация рынка труда. Человеческий капитал. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Прибыль как факторный доход. Концепция распределения доходов. Неравенство доходов. Понятие и экономическое содержание ренты. Виды ренты. Природа ссудного процента. Предпосылки возникновения ссудного процента, Функции и роль судного процента. Виды ссудного процента. Прибыль: понятие и виды. Общие принципы и подходы к анализу рыночных доходов. Природа рыночных доходов, их виды, формирование и распределение.

Тема 5. Макроэкономика

Теории государственного регулирования. Функции государства в рыночной системе. Причины усиления экономической роли государства. Производство общественных благ. Система национальных счетов. Экономическая сущность налогов. Принципы налогообложения. Функции налогов. Классификация налогов. Налоговая система государства: основы построения и функционирования, Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Основные макроэкономические показатели. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Потребление, сбережения, инвестиции - основные взаимосвязи. Рынок инвестиций. Факторы, влияющие на размер инвестиций. Мультипликационные эффекты.

Тема 6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие

Сущность макроэкономического равновесия. Классическая модель. Кейнсианская модель. Понятие совокупного спроса и совокупного предложения, их структура. Макроэкономическое равновесие в модели “совокупный спрос - совокупное предложение”. Понятие мирового рынка. Предпосылки развития международной торговли. Факторы, оказывающие влияние на международную торговлю. Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Теория Я. Вайнера. Выгоды международной торговли. Переходная экономика как особая ступень развития общества. Либерализация цен. Приватизация собственности. Инфраструктура хозяйствования. Структурная перестройка экономики, влияние глобализации на выбор стр атегии национальной экономики.

Тема 7. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. Банковская система.

Сущность и содержание понятия деньги. История возникновения денег. Функции денег. Макропоказатели денежного обращения. Спрос и предложения денег. Факторы их определяющие. Мультипликаторы денежного рынка. Общая характеристика модели ISLM. Кривая IS. Графический вывод кривой IS. Кривая LM. Графический вывод кривой LM.Равновесие в модели IS-LM. Выводы для макроэкономической политики.

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.

Экономические циклы. Причины цикличности. Виды и фазы циклов. Занятость и безработица. Рабочая сила и ее состав. Формы безработицы. Социальные последствия. Инфляция и ее виды. Причины и механизм инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Рынок труда в макроэкономике. Понятие и формы безработицы. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Современные проблемы и государственное регулирование рынка труда. Сущность инфляции. Виды, причины и последствия инфляции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.О.05 « Экономика» рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Введение в экономическую теорию. Место и роль экономики в общественной жизни.	О, Д-я
Тема 2. Микроэкономика. Рыночная система: спрос и предложение	О, Д-д
Тема 3. Структура рынка, конкурентные стратегии и экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	О, Д-я

Тема 4. Рынки факторов производства	О, Д-я
Тема 5. Макроэкономика	О, Д-д
Тема 6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	О, Д-д
Тема7. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. Банковская система.	О, Д-д
Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	О, Д-я

4.2. Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме:

Тема 1. Введение в экономическую теорию. Место и роль экономики в общественной жизни.

Типовые вопросы для дискуссии:

1. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономического анализа.
2. Сущность внешних эффектов. Положительные и отрицательные внешние эффекты и их последствия.
3. Теорема Коуза. Использование теории внешних эффектов в экономической практике. Киотский протокол.
4. Понятие экономических систем. Различные подходы к классификации экономических систем. Виды экономических систем и их характеристика.

Тема 2. Микроэкономика. Рыночная система: спрос и предложение

Типовые вопросы для дискуссии:

1. Государственное регулирование рынка. Спрос и предложение. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Понятие равновесия.
2. Эластичность и адаптация субъектов рынка. Потребности и способы их удовлетворения. Блага.
3. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Производственные возможности.
4. Цели фирмы. Фирма в рыночной экономике. Причины возникновения фирмы и ее границы. Развитие трансакционной концепции фирмы. Фирма как институциональное соглашение.
5. Закон убывающей предельной производительности. Фирма, ее выручка и прибыль. Сущность и виды издержек. Принцип максимизации прибыли.

Тема 3. Структура рынка, конкурентные стратегии и экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Типовые вопросы для дискуссии:

1. Модели совершенной, монополистической, олигополистической конкуренции и чистой монополии. Принятие решения совершенно конкурентной фирмой. Механизм рынка несовершенной конкуренции.

2. Позитивные и негативные моменты существования различных рыночных структур. Антимонопольное регулирование. Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования.
3. Экономическая безопасность общества - основа национальной безопасности. Индикативная система экономической безопасности государства. Транспортный, энергетический и сырьевой фактор экономической безопасности.
4. Продовольственная безопасность. Финансовая безопасность и ее положения. Социальная политика как важнейшая составляющая в стратегии экономической безопасности государства. Внешнеэкономические связи России - главная составляющая в стратегии экономической безопасности.

Тема 4. Рынки факторов производства

Типовые вопросы для дискуссии:

1. Спрос на факторы производства. Рынки факторов производства. Сущность рынка труда. Условия возникновения рынка труда. Особенности рынка труда.
2. Человеческий капитал. Рынок капитала.
3. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Прибыль как факторный доход.
4. Предпосылки возникновения ссудного процента, Функции и роль судного процента. Виды ссудного процента.
5. Прибыль: понятие и виды. Общие принципы и подходы к анализу рыночных доходов.
6. Природа рыночных доходов, их виды, формирование и распределение.

Тема 5. Макроэкономика

Типовые вопросы для дискуссии:

1. Причины усиления экономической роли государства. Производство общественных благ. Система национальных счетов.
2. Экономическая сущность налогов. Принципы налогообложения. Функции налогов. Классификация налогов.
3. Налоговая система государства: основы построения и функционирования.
4. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов.
5. Основные макроэкономические показатели. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
6. Потребление, сбережения, инвестиции - основные взаимосвязи.
7. Рынок инвестиций. Факторы, влияющие на размер инвестиций. Мультипликационные эффекты.

Тема 6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие

Типовые вопросы для дискуссии:

1. Сущность макроэкономического равновесия. Классическая модель. Кейнсианская модель.
2. Макроэкономическое равновесие в модели “совокупный спрос - совокупное предложение”.
3. Факторы, оказывающие влияние на международную торговлю. Теория Хекшера-Олина.
4. Парадокс Леонтьева. Теория Я. Вайнера. Выгоды международной торговли. Переходная экономика как особая ступень развития общества. Либерализация цен.

5. Приватизация собственности. Инфраструктура хозяйствования. Структурная перестройка экономики, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

Тема 7. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. Банковская система.

Типовые вопросы для дискуссии:

1. Функции денег. Макропоказатели денежного обращения. Спрос и предложения денег. Факторы их определяющие.
2. Мультипликаторы денежного рынка. Общая характеристика модели ISLM. Кривая IS. Графический вывод кривой IS. Кривая LM. Графический вывод кривой LM.Равновесие в модели IS-LM. Выводы для макроэкономической политики.

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.

Типовые вопросы для дискуссии:

1. Экономические циклы. Причины цикличности. Виды и фазы циклов.
2. Занятость и безработица. Рабочая сила и ее состав. Формы безработицы. Социальные последствия.
3. Инфляция и ее виды. Причины и механизм инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.
4. Антиинфляционная политика. Рынок труда в макроэкономике. Понятие и формы безработицы. Экономические последствия безработицы.
5. Закон Оукена. Современные проблемы и государственное регулирование рынка труда. Сущность инфляции. Виды, причины и последствия инфляции.

Примерная тематика докладов:

1. Меркантилисты против физиократов.
2. Марксистская политэкономия: причины возврата популярности.
3. Адам Смит и классическая экономическая школа.
4. Институционализм: современная трактовка. Путешествие во времени: традиционная экономика (творческое задание – следует вести рассказ о данной экономической системе, как будто вы в ней находитесь, т. е. вести описание от первого лица).
5. Что означают термины «предложение», «величина предложения», «цена предложения»?
6. Какие факторы (детерминанты) определяют предложение товаров и услуг на рынке?
7. Что понимается под функцией предложения? Как она может быть представлена?
8. Как выглядит кривая предложения? Почему она имеет положительный наклон? Как влияют на неё неценовые факторы?
9. В чём суть закона предложения?
10. Чем различаются между собой изменение величины предложения и изменение в предложении? Каковы причины этих изменений?
11. Как выглядят кривые предложения с разной степенью ценовой эластичности?
12. Какие факторы определяют эластичность предложения по цене? Как и почему с течением времени меняется степень эластичности предложения по цене?

Дополнительные задания:

1. Какова, на Ваш взгляд, эластичность спроса по цене у следующих товаров: соль, хлеб, масло, бриллианты, автомобиль, цветы в день 8 Марта?

2. Как изменится спрос на товар, если изменится цена на товар-субститут:
• спрос на уголь (при росте цены на нефть); 68 • спрос на чай (при росте цен на кофе); • спрос на мясо птицы (при снижении цен на свинину и говядину)? В каком направлении сдвинется кривая спроса на эти товары?
3. Как изменится спрос на товар, если изменится цена на товар-комплемент: • спрос на ягоды (при росте цен на сахар); • спрос на принтеры (при росте цен на картриджи); • спрос на энергоёмкие марки автомобилей (при снижении цен на бензин)? В каком направлении сдвинется кривая спроса на эти товары?

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме устного опроса на билет.

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания	
УК ОС–9.	Применяет методологию экономического исследования. Использует теоретические положения, знания закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях для решения профессиональных задач. Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом критериев социальноэкономической эффективности, оценивает риски и возможные социально-экономические последствия	результативность	Принятие экономически обоснованных решений
		корректность	Правильность применения экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
		аналитика	Установление взаимосвязи между экономическими явлениями. Оценка рисков и прогноз возможных социально-экономических последствий.

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Предмет и задачи экономической теории.
2. Методы экономической теории.
3. Структура экономики (экономические субъекты, секторы отрасли и уровни экономики). Базовые экономические понятия.
4. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей и ее свойства. Альтернативные издержки и их динамика.
5. Полезность и ценность благ. Общая и предельная полезность благ. Закон убывающей предельной полезности благ (Первый закон Госсена).
6. Закон максимизации общей полезности (Второй закон Госсена). Увеличение общей полезности в обмене.
7. Предпочтения потребителей. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма

замещения благ и ее динамика.
8. Бюджетные ограничения потребителя. Бюджетная линия и ее свойства.
9. Оптимум потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода и цен. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление».
10. Спрос: понятие, закон и кривая спроса.
11. Неценовые факторы спроса. Изменение уровня спроса.
12. Эластичность рыночного спроса: виды и степени.
13. Прямая ценовая эластичность спроса и значение ее анализа. Факторы, определяющие различия в прямой ценовой эластичности спроса.
14. Производственные ресурсы: Виды и показатели эффективности использования: общий, средний и предельный продукты ресурсов.
15. Предложение: понятие, закон и кривая предложения.
16. Неценовые детерминанты предложения. Изменение уровня предложения.
17. Эластичность предложения и определяющие ее факторы.
18. Взаимодействие спрос а и предложения на однотоварных рынках. Механизм установления равновесия. Реакция параметров равновесия на изменение уровней спроса и предложения.
19. Излишки потребителей и производителей. Последствия государственного регулирования товарных рынков.
20. Производственные ресурсы: виды и показатели эффективности использования (общий, средний и предельный продукты).
21. Производственная функция. Изокванты и их свойства. Предельная норма технологического замещения и ее динамика.
22. Изокосты. Оптимум производителя. Кривая оптимального роста производства.
23. Издержки производства: понятие и виды. Альтернативный характер издержек производства.
24. Краткосрочные издержки производства: виды и взаимосвязь.
25. Долгосрочные издержки производства. Эффекты масштаба. Оптимальный размер предприятия.
26. Доходы фирм: общий, средний и предельный доходы. Чистый доход (прибыль). Бухгалтерская и экономическая прибыль.
27. Особенности спроса на производственные ресурсы. Определение оптимального спроса на один переменный ресурс и оптимальной комбинации ресурсов
28. Труд как фактор производства. Особенности кривой индивидуального предложения труда. Кривая отраслевого предложения труда.
29. Заработная плата и факторы, ее определяющие. Номинальная и реальная заработная плата. Инвестиции в человеческий капитал.
30. Параметры равновесия на конкурентном рынке труда: равновесная заработная плата и равновесная занятость. Экономическая рента.
31. Монополия на рынке труда: заработная плата и занятость.
32. Монопсония на рынке труда: заработная плата и занятость.
33. Основные показатели национальной экономики. Способы измерения валового национального продукта.
34. Чистый национальный продукт, национальный доход (заработанный), личный (полученный) доход и располагаемый доход.
35. Потребление и сбережения. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережениям.
36. Равновесие на агрегированном рынке благ в модели «доходы-расходы». Кейнсианский крест. Инфляционный и рецессионный разрывы.
37. Мультипликатор автономных расходов. «Парадокс бережливости». Эффект мультипликатора-акселератора.
38. Совокупный спрос и общий уровень цен. Эффекты от изменения общего уровня цен. 39.

Неценовые факторы совокупного спроса.
40. Особенности кривой совокупного предложения.
41. Механизм установления равновесия на агрегированном рынке благ при изменении общего уровня цен. Модель AD-AS.
42. Причины нестабильности развития рыночной экономики. Экономические циклы.
43. Безработица: причины, типы, уровень. Полная занятость и естественный уровень безработицы.
44. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена. Меры государства по снижению уровня безработицы.
45. Инфляция: понятие, причины, типы. Уровень и темпы инфляции.
46. Инфляция и безработица. Кривая Филипса. Антиинфляционные меры и издержки борьбы с инфляцией.
47. Бюджетная политика государства и ее воздействие на динамику национальной экономики.
48. Налоговая политика государства и ее воздействие на динамику национальной экономики.
49. Автоматические встроенные стабилизаторы национальной экономики (подоходный налог и пособия по безработице): механизм действия.
50. Кредитно-денежная политика государства и ее воздействие на денежный рынок и на национальную экономику.

Шкала оценивания

Оценка	**Требования к знаниям**
«Зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«Не зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов.

Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Экономика» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов.
С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Практические занятия предполагают проведение их в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов. Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

При подготовке к зачету обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателем темам.

Студенты особенно заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

К зачёту необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса предполагается познакомится со следующей учебно-методической документацией:
программой дисциплины;
перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
тематическими планами лекций, семинарских занятий;
контрольными мероприятиями;
учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
перечнем вопросов к зачету.

У студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.
Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачёта.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : МФПУ Синергия, 2013. - 560 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0128-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/451271.

2. Гуреева, М. А. Мировая экономика : учебное пособие / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0634-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1913685

3. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/.

7.2

7.3 Дополнительная литература

1. Экономика : учебник и практикум / В. И. Бережной Т. Г. Марцева, О. В. Бережная [и др.]. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 179 с. - ISBN 978-5-394-04721-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1927411

2. Стрелкова, И. А. Мировая экономика : учебное пособие / И. А. Стрелкова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 267 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00707-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1352407

3. Воронин, А. Ю. Макроэкономика-I : учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 110 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005486-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1946540.

4. Макроэкономика: учебник для вузов / под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. https://urait.ru/bcode/560320

7.4 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием

12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.

2. Гражданский кодекс РФ. [Электронный ресурс] - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

7.4. Интернет-ресурсы

1. http://base.consultant.ru
2. http://base.garant.ru
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru
4. Официальный сайт Администрации Волгоградской области - www.volganet.ru
5. Официальный сайт Правительства РФ - www.government.ru/
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: www.nalog.ru
7. Официальный сайт ЦБ РФ: www.cbr.ru
8. ЭБС Лань http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#

7.5 Иные источники

1.Бурганов Р.А. Экономическая теория: учебник/Р.А. Бурганов.- М.: Инфра-М, 2013.- 415с.

2. Мамаева Л.Н. Экономическая теория. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 365 с.

3. Войтов, А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2015. - 392 с.

4. Худокормов, А.Г. Экономическая теория: Новейшие течения Запада: Учебное пособие / А.Г. Худокормов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с

5. Шишкин, А.Ф. Экономическая теория. В 2 т. Т. 1 / А.Ф. Шишкин, Н.В. Шишкина. - М.: КДУ, 2013. - 816 с.

6. Шишкин, А.Ф. Экономическая теория. В 2 т. Т. 2 / А.Ф. Шишкин, Н.В. Шишкина. - М.: КДУ, 2013. - 712 с.

7. Экономическая теория. Концептуальные основы и практика: Научное издание. / Под ред. В.Ф. Максимовой. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 751 с.

8. Янбарисов, Р.Г. Экономическая теория: Учебное пособие / Р.Г. Янбарисов. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 624 с.

9. Булатов А.С., Бартенев А.С. и др. Микроэкономика: учебник для бакалавров / под. ред. А.С. Булатова. - М.:Юрайт, 2014. - 438 с. 10.Поликарпова Т.И. Экономическая теория. - Волгоград: Изд-во ВФ РАНХиГС,2012.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

8.2. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия